

AZIONI COERENTI CON IL PNSD

(Legge 107/2015 art.1 commi 56-59)

a.s. 2023/2024

a cura dell'AD e del TEAM DIGITALE d'Istituto

Inss. Persiani Ersilia Emma

Cellucci Malvina

Falcone Dina Manuela

Lannutti Berardo

56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga.

57. A decorrere dall'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale di cui al comma 56.

58. Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:

a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);

b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;

c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

59. Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività di cui al comma 57. Ai docenti può essere affiancato un insegnante tecnico-pratico. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Premessa

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di **innovazione** della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

E' un pilastro fondamentale della Legge 107/2015 che persegue l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali: STRUMENTI, COMPETENZE E CONTENUTI, FORMAZIONE, ACCOMPAGNAMENTO

1. **STRUMENTI:** sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle (accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale)

- **ACCESSO:** favorire l'accesso e la connessione attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole.
- **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:** coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. Sviluppare nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia.
- **AMMINISTRAZIONE DIGITALE:** gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio
- **IDENTITÀ DIGITALE:** dare un profilo digitale ad ogni persona della scuola.

2. **COMPETENZE DEGLI STUDENTI:** rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale; mettere al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale e artigianato, tra imprenditorialità digitale, manifattura e lavoro; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori,

creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.

- **DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO:** sviluppo delle competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.
- **CONTENUTI DIGITALI:** creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola

3. FORMAZIONE DEL PERSONALE: centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa delle attività. L'obiettivo è quello di passare da una scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

4. ACCOMPAGNAMENTO: si attua attraverso la nomina di un **ANIMATORE DIGITALE** in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

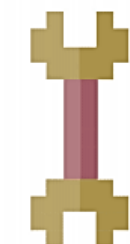
- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21° secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa



Azioni Interne dell'I.C. Palena – Torricella P. - a.s. 2023/2024

AREE DI INTERVENTO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE		AZIONI DELL'I.C. PALNA - TORRICELLA
STRUMENTI	Accesso	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione. • Miglioramento della connettività alla rete, attraverso il suo monitoraggio costante e la tempestiva segnalazione alla Dirigenza e alle AA.CC. di problematiche riscontrate (in sinergia con l'Assistente tecnico dell'Ic). • Aggiornamento del Regolamento dei laboratori informatici e dei dispositivi digitali dell'IC. e del Regolamento BYOD.
	Spazi e ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi PON al fine di potenziare e rinnovare i laboratori scolastici e la connessione alla rete Internet. • Promozione della modalità di <i>"bring your own device"</i>, classe 5^a scuola primaria e scuola secondaria di I° grado, in particolare <u>con studenti con bisogni educativi speciali.</u> • Sperimentazione di nuove metodologie all'interno di spazi alternativi d'apprendimento (classi 3.0)
	Comunicazione interna ed esterna	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire una maggiore e più efficace comunicazione tra i vari soggetti che operano all'interno di esso. Saranno organizzate azioni per facilitare la comunicazione tra personale amministrativo/Dirigente/docenti, tra i docenti dei vari ordini di scuola e dei vari plessi. • Migliorare le modalità di divulgazione di informazioni alle famiglie degli studenti. • Aggiornamento del sito web istituzionale. • Potenziamento dell'uso della piattaforma WeSchool per il lavoro asincrono nelle classi e tra i docenti. • Potenziamento dell'uso del Registro elettronico.

		<p>docente referente al bullismo e cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al Safer Internet Day, giornata internazionale della sicurezza in rete, promossa in Italia da Generazioni Connesse. • Partecipazione nell'ambito del progetto MIUR "Programma il futuro" al percorso base "L'ora del codice". • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema per la programmazione e la realizzazione delle attività connesse al PNSD. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Partecipazione ad eventi / webinar / concorsi inerenti alle tematiche del PNSD promossi dalle EFT e dal MIM. • Promuovere e favorire l'organizzazione di momenti di condivisione online e/o in presenza di percorsi didattici tra classi parallele o tra classi impegnati nello stesso progetto.
	<p>Contenuti digitali e soluzioni innovative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta di materiali per la partecipazione alla Codeweek 2023 (Spunti e indicazioni) e divulgazione tra i docenti attraverso il Sito Web dell'Istituto. • Aggiornamento della sezione del sito istituzionale dedicata al PNSD. • Potenziare l'uso delle Classi virtuali come metodologia didattica innovativa.
<p>FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEL PERSONALE</p>	<p>Formazione del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di secondo livello relativa all'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica (software open source per la realizzazione di esercizi interattivi, risorse digitali per la realizzazione e la condivisione di questionari, Panquiz, Canva, ecc..) e di dispositivi digitali in dotazione dell'Ic (strumenti per le STEM e previsti dal progetto PNRR) • Supporto ai nuovi docenti dell'istituto anche con incontri online sull'uso degli applicativi

		<p>utilizzati dall'istituzione scolastica (registro elettronico, WeSchool).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso del coding e nella didattica: sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale (anche attraverso la segnalazione di percorsi formativi su SCUOLA FUTURA). • Adesione a reti di scuole finalizzate alla formazione e al supporto sulle nuove tecnologie. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale da rendere facilmente fruibile a tutto il personale (selezione di percorsi formativi sulla piattaforma SCUOLA FUTURA). • Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite dai docenti.
--	--	---

